

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»


для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

Челябинск, 2025

Рабочая программа
составлена на основе
Федерального
государственного
образовательного стандарта
СПО по специальности
38.02.01 Экономика
бухгалтерский учет (по
отраслям), а также в
соответствии с требованиями
работодателей
(учебный план 2025)

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой)
комиссией
протокол № 1
от «26 » август 2025 г.
Председатель ПЦК
Р.И.Шафигина



УТВЕРЖДАЮ
Зав. УМЦ
 О.В.Ершова
«10 » сентября 2025 г

Актуализация: Л.В. Якушева - методист ГБПОУ ЮУрГТК

Актуализация Якушева Л.В. преподаватель ГБПОУ ЮУрГТК

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**на рабочую программу общепрофессиональной учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности» для специальности 38.02.01 Экономика
бухгалтерский учет (по отраслям), разработанную преподавателем ГБПОУ «Южно-
Уральский государственный технический колледж» Якушевой Л.В.**

Представленная на согласование рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному циклу. В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» студенты должны знать: основы финансовой грамотности, кредитные банковские продукты, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, методику расчёта технико-экономических показателей, и уметь: Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины включает в себя три раздела, связанных между собой и с общепрофессиональными дисциплинами, а также междисциплинарными курсами, и обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по указанной специальности.

Автором разработана последовательность изучения учебного материала, представлены требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Тематический план раскрывает содержание учебного материала, практических работ, время, отведенное на каждый вид работы.

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» осуществляется различными формами и методами.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» может быть рекомендована для изучения на специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)

Главный бухгалтер ООО Пусконаладочная
компания «Южуралэлектромонтаж»

 М.А. Дмитриева/



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	14
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы: дисциплина социально-гуманитарного цикла (СГ.03)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	<ul style="list-style-type: none">- применять современную профессиональную и финансовую терминологию;- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;- производить расчеты по валютно-обменным операциям;- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;- определять инвестиционную привлекательность бизнес-идей коммерческих идей в рамках области своей профессиональной деятельности;- оформлять бизнес-план с опорой на информацию относительно его структуры;- определять источники финансирования для реализации бизнес-идей;- анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели;- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	<ul style="list-style-type: none">- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;- современную профессиональную и финансовую терминологию;- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупок;- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;- понятие иностранной валюты и валютного курса;- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 76 часов,

часть программы – 18 часов- реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий – 18 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 76 часов, в том числе: теоретического обучения – 46 часов,

практических работ – 30 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	76
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
теоретическое обучение	46
<i>практическая подготовка</i>	<i>18</i>
лабораторные занятия	0
практические занятия	30
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2	
Раздел 1. Деньги и операции с ними		12	Знать: различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса Уметь: производить расчеты по валютно-обменным операциям; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала	4	
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс	1	
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	В том числе практических занятий	2	
	практическая подготовка	(0)	
	1 Практическая работа №1 Определение признаков подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	1	
	2 Практическая работа № 2 Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей специальности	1	
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала	4	
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цены на товары и услуги. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Влияние рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами на цену. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Возврат товара после покупки	2	
	В том числе практических занятий	2	
	практическая подготовка	(0)	
	3 Практическая работа № 3 Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	2	
Тема 1.3. Безопасное	Содержание учебного материала	4	

использование денег	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, не санкционировано списанных со счета		2	
	В том числе практических занятий		2	
	практическая подготовка		(0)	
	4	Практическая работа № 4 Определение признаков типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			24	<p>Знать:</p> <p>структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-определять инвестиционную привлекательность бизнес-идеи коммерческих идей в рамках области своей профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13</p>
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала		6	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета		4	
	В том числе практических занятий		2	
	практическая подготовка		(0)	
	5	Практическая работа № 5 Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	2	
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала		6	
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов		4	
	В том числе практических занятий		2	
	практическая подготовка		(0)	
	6	Практическая работа № 6 Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	2	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала		6	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		4	
	В том числе практических занятий		2	
	практическая подготовка		(0)	
	7	Практическая работа № 7 Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)	2	

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала		6	
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами. Процедура банкротства физического лица		4	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)		2	
	практическая подготовка		(2)	
	8	Практическая работа № 8 Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	2	
Раздел 3. Риск и доходность			24	Знать: особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; Уметь: определять инвестиционную привлекательность бизнес-идеи коммерческих идей в рамках области своей профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план с опорой на информацию относительно его структуры; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание учебного материала		6	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		4	
	В том числе практических занятий		2	
	практическая подготовка		(2)	
	9	Практическая работа № 9 Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного/семейного бюджета с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)	2	
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала		6	
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов		4	
	В том числе практических занятий		2	
	практическая подготовка		(2)	
	10	Практическая работа № 10 Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	2	
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала		12	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Возможные источники финансирования малого бизнеса		2	
	Основные принципы составления бизнес-плана и карты рисков. Критерии оценки эффективности бизнес-проекта		2	
	В том числе практических занятий		8	
	практическая подготовка		(8)	
	11	Практическая работа № 11 Алгоритм действий для открытия собственного бизнеса	2	
	12	Практическая работа № 12 Финансовые последствия регистрации юридического лица или себя в качестве индивидуального предпринимателя либо самозанятого	2	

	13	Практическая работа № 13 Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль	2	достижения финансовой цели; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
	14	Практическая работа № 14 Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности	2	
Раздел 4. Финансовая среда			14	Знать: современную профессиональную и финансовую терминологию; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов Уметь: применять современную профессиональную и финансовую терминологию; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала		6	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы		2	
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности и инициативного бюджетирования		2	
	В том числе практических занятий		2	
	практическая подготовка		(2)	
	15	Практическая работа № 15 Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Расчет личных налогов и социальных взносов	2	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала		6	
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		4	
	В том числе практических занятий		2	
	практическая подготовка		(2)	
	16	Практическая работа № 16 Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	2	
Зачет			2	
Итого			76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Экономики организации»

мобильный АРМ преподавателя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система)

комплект раздаточных материалов

рабочие места преподавателя и обучающихся

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся: Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 398 с. - (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. — ISBN 978-5-16-016198-3. — URL: <https://znanium.com/read?id=415447> (дата обращения 01. 04. 2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020462-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175040> (дата обращения: 06.06.2025). — Режим доступа: по подписке.

3. Резник, С. Д. Финансовая грамотность российского студенчества: ключевое условие обеспечения экономической самостоятельности : монография / С.Д. Резник, М.В. Черниковская, О.А. Сазыкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 331 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2091440. - ISBN 978-5-16-019142-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091440> (дата обращения: 06.06.2025). — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Портал по финансовой грамотности

https://sberclever.ru/?_ga=2.266794446.1392635326.1642009626-124446071.1636561859

2. Образовательный портал по финансовой грамотности: <http://fgramota.org/game/>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на первом курсе во 2 семестре и втором курсе в 3 семестре и завершается зачетом.

Основными методами обучения являются теоретические и практические занятия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения входного, текущего, промежуточного контроля.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <p>принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</p> <p>- современную профессиональную и финансовую терминологию;</p> <p>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p> <p>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</p> <p>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p>	<p><i>Оценка за тестирование</i></p> <p><i>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</i></p> <p><i>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</i></p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 50% до 70 % правильных ответов;</i></p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</i></p> <p><i>Оценка за устный опрос:</i></p> <p><i>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</i></p> <p><i>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</i></p> <p><i>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</i></p> <p><i>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</i></p> <p><i>Оценка за практическую работу:</i></p> <p><i>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме, аккуратно с учетом обоснованности выводов;</i></p> <p><i>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, аккуратно, могут быть допущены незначительные ошибки, вывод необоснованный;</i></p>	<p>Тестирование, Устный опрос зачет</p>
<p>Уметь:</p> <p>- применять современную профессиональную и финансовую терминологию;</p> <p>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p> <p>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</p> <p>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения,</p>		<p>Практические занятия зачет</p>

<p>составлять личный бюджет;</p> <p>-определять инвестиционную привлекательность бизнес-идеи коммерческих идей в рамках области своей профессиональной деятельности;</p> <p>- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</p> <p>- оформлять бизнес-план с опорой на информацию относительно его структуры;</p> <p>- определять источники финансирования для реализации бизнес-идей;</p> <p>- анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели;</p> <p>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</p>	<p><i>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), вывод неполный, необоснованный;</i></p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), выводов нет.</i></p>	
--	---	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ

Личностные результаты реализации программы воспитания (deskрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
------	---------------------------------	-----------	------------------	---------------	---------

Ежегодно	Организация экскурсий в музеи, на предприятия, посещение выставок	1-2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК «Социально-гуманитарных дисциплин», преподаватель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13
Ежегодно	Встреча с молодыми специалистами, выпускниками колледжа, успешными специалистами «Истории успеха»	1-2 курс	ЮУрГТК	Зав. отделения, руководитель специальности, преподаватель учебной дисциплины	
Ежегодно	Конкурсы профессионального мастерства (внутри колледжа) «Лучший по профессии»	1-2 курсы	ЮУрГТК	Зав. отделения, руководитель специальности, преподаватель учебной дисциплины	
Ежегодно	Участие в мероприятиях посвящённых финансовой грамотности	1-2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК «Социально-гуманитарных дисциплин», преподаватель	
Ежегодно	Областная НПК	1-3 курсы	ЮУрГТК	Зам.директора по УМР, рук специальности, преподаватели	
Ежегодно	День российского предпринимательства (встречи с выпускниками, предпринимателями)	1-2 курсы	ЮУрГТК	Зав. отделения, руководитель специальности, преподаватель учебной дисциплины	